



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGARUH AKTIVITAS DI ASRAMA TERHADAP KEPERIBADIAN SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN SA'ADATUDDARAEIN KECAMATAN ENOK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR



OLEH
ROSMALIYA
NIM. 11411203020

UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH AKTIVITAS DI ASRAMA TERHADAP KEPERIBADIAN
SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN
SA'ADATUDDARAEIN KECAMATAN ENOK
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ROSMALIYA

NIM. 11411203020

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Aktivitas di Asrama terhadap Kepribadian Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir* yang ditulis oleh Rosmaliya, NIM. 11411203020 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 06 Rabi'ul Awal 1441 H
03 Desember 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dra. Afrida M. Ag

Pembimbing


Dr. H. Amri Darwis M. Ag

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Aktivitas di Asrama terhadap Kepribadian Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir* yang ditulis oleh Rosmaliya, NIM. 11411203020 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 Rabi'ul Akhir 1441 H/ 27 Desember 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 30 Rabi'ul Akhir 1441 H
27 Desember 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I


Dr. Drs. Alimuddin M. Ag

Penguji II


H. Adam Malik Indra Lc. M. A

Penguji III


Drs. M. Fitriyadi M. A

Penguji IV


Dr. H. Amri Darwis M. Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Muhammad Syaifuddin S. Ag., M. Ag
NIP. 197407041998031001

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penulisan skripsi ini telah banyak mengorbankan beban moril dan materil dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu, memotivasi, maupun memberikan masukan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktunya. Gelar Sarjana ini penulis persembahkan terkhusus untuk yang tersayang, alm ayahanda Arsyad dan almh ibunda Khadijah yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik, serta selalu mendo'akan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk adinda terlinta Syafriyansyah dan kakak tersayang Rosmawati, yang telah memberikan semangat serta menghibur dikala lelah saat penulisan skripsi ini, dan menggantikan ayah membantuku mencari nafkah untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT menjadikan kalian sebagai tabungan pahala bagi ayah dan

ibu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Selanjutnya, penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III serta Bapak dan Ibu staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta staf yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan pelayanan kepada penulis sejak tercatat sebagai mahasiswa Pendidikan Agama Islam hingga skripsi ini benar-benar selesai.
4. Dr. H. Amri Darwis M.Ag. pembimbing skripsi yang selalu sabar memberikan bimbingan, arahan serta do'a dengan begitu tulus kepada penulis demi selesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT. memberikan keselamatan, keberkahan dan umur yang panjang serta membalas seluruh kebaikan Bapak dengan pahala jariyyah dan kebaikan yang berlipat ganda pula.
5. Prof. Dr. Asmal May, M.Ag. Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- 6 Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan pengajaran kepada penulis, semoga menjadi pahala jariyyah dan amal kebaikan.
- 7 Kepala dan Pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 8 Nur Husna S.Pd.I., Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, siswa-siswi kelas VIII serta Bapak dan Ibu guru juga para staff TU yang telah membimbing penulis selama melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir.

Demikianlah, semoga tulisan ini mampu memberikan manfaat bagi kita semua. Semua kebaikan dan kebenaran hanya milik Allah AzzawaJalla. Atas bantuan, bimbingan beserta doanya, penulis ucapkan terima kasih. *Jazaakumullah khairan katsiran.*

Pekanbaru, 18 September 2019

Penulis

Rosmaliya

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
Bacalah dan Tuhanmulah yang maha mulia
Yang mengajar manusia dengan pena
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”*
(Q.S Al-Alaq: 1-5)

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”
(Q.S Ar-Rahman: 13)

*“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman
diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”*
(Q.S Al-Mujadilah: 11)

Wahai Rabb, Tuhan sekalian alam..

*Segala puji syukur serta terimakasih yang tidak bosan-bosannya ku ucapkan
dan ku persembahkan untuk-Mu atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini.
Atas takdirmu telah engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir,
berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Hingga detik ini
engkau masih memberikan ku kesempatan untuk menyelesaikan tugas dan
tanggung jawab ku sebagai seorang manusia yang menuntut ilmu yang tiada
hentinya hingga akhir hayat ku.*

Dan syukur alhamdulillah...

*Kini telah tiba penantian ku dalam menyelesaikan tugas akhir ku
Menuntut ilmu di perguruan tinggi dan masih banyak lagi yang harus kupelajari
Agar ilmu yang kudapatkan dapat ku manfaatkan untuk kepentingan orang
lain. Setelah banyak pengorbanan dan kerja keras yang aku lakukan.
Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-
cita besarku*

Ayah dan ibunda tersayang...

*Santunan Al-Fatihah beriring shalawat dalam doa ku merintih, dalam syukur
yang tiada terkira, terima kasihku untukmu.
Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahnda dan ibunda tercinta,
yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan,
nasehat, dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku
selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ku hadapi.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ayah dan ibunda

Terimalah bukti kecil ini sebagai tanda keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi kehidupanku. Kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah. Maafkan aku ayah, maafkan aku ibu. Hingga saat ini masih saja aku menyusahkanmu.

Dalam doa kupanjatkan

"Ya Allah ya Rahman ya Rahim, terimakasih telah engkau tempatkan aku diantara kedua orang tuaku, yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik. Ya Allah berikanlah balasan yang setimpal yakni surga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya api nerakamu".

*Untuk mu ayahanda Arsyad (Alm) dan ibunda Khadijah (Almh), terimakasih...
Ananda mencintai kalian karena Allah_*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Resmaliya, (2019): Pengaruh Aktivitas di Asrama terhadap Kepribadian Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddaraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir

Penelitian ini dilatar belakangi oleh aktivitas di Asrama yang sudah berjalan dengan baik, namun belum diikuti dengan kepribadian yang baik. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu aktivitas di asrama (variabel bebas) dan kepribadian santri (variabel terikat). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh aktivitas di Asrama terhadap kepribadian santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddaraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah aktivitas di asrama terhadap kepribadian santri Pondok Pesantren Sa'adatuddaraein kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Pondok Pesantren Sa'adatuddaraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir yang berjumlah 46 santri. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampel jenuh/ sensus*. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan tehknik analisis datanya menggunakan Korelasi *Product Moment*. Dari hasil penyajian data terhadap penelitian yang dilakukan maka didapatkan kesimpulan 1) aktivitas siswa di asrama dengan persentase 67,4% tergolong dalam kategori cukup baik. Artinya segala kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di asrama berada pada taraf cukup baik. 2) Kepribadian santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddaraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir dengan persentase 71, 7% tergolong dalam kategori cukup baik. Artinya santri sudah memiliki kepribadian yang sesuai dengan aturan-aturan Pondok Pesantren. 3) adanya pengaruh yang signifikan Aktivitas di Asrama terhadap Kepribadian Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddaraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir, karena nilai korelasi (0.622) lebih besar dari taraf kesalahan 5% (0.284) dan 1% (0.376).

Kata Kunci: *Aktivitas di Asrama, Kepribadian Santri*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Resmaliya, (2019): The Effect of Students' Activities at the Dormitory toward Their Personality at Islamic Junior High School of Sa'adatuddaraein Boarding School Enok District, Indragiri Hilir Regency

This research was instigated by the activity at the dormitory was good, but it was not in line with the personality. This research comprised two variables—students' activities at the dormitory (independent variable) and their personality (dependent variable). It aimed at knowing whether there was an influence of students' activities at the dormitory toward their personality at Islamic Junior High School of Sa'adatuddaraein Boarding School Enok District, Indragiri Hilir Regency. The object was students' activities at the dormitory toward their personality at Islamic Junior High School of Sa'adatuddaraein Boarding School Enok District, Indragiri Hilir Regency. The eighth-grade students that were 46 students were the population, and Total sampling was used in this research. Observation, questionnaire, and documentation were used to collect the data. Product moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on the result of the data presentation, it could be concluded that 1) the percentage of student activity at the dormitory was 67.4% and it was on good enough category, it meant that all extracurricular activities done at the dormitory were on good enough category, 2) the percentage of their personality was 71.7% and it was on good enough category, it meant that the students had had personalities based on the rules of boarding school, and 3) there was a significant influence of students' activities at the dormitory toward their personality at Islamic Junior High School of Sa'adatuddaraein Boarding School Enok District, Indragiri Hilir Regency because the correlation score (0.622) was higher than 5% (0.284) and 1% (0.376) error levels.

Keywords: *Activities at the Dormitory, Student Personality*

ملخص

روساليا، (٢٠١٩): تأثير الأنشطة في المسكن على شخصية التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد سعادة الدارين مديرية إينوك منطقة إندرجيري هيلير

خلفية هذا البحث هي الأنشطة في المسكن التي تسير على ما يرام، ولكن لم تتجلى شخصيات جيدة. يتكون هذا البحث من متغيرين هما الأنشطة في المسكن (المتغير المستقل) وشخصية التلاميذ (متغير غير المستقل). يهدف هذا البحث إلى معرفة هل يوجد تأثير الأنشطة في المسكن على شخصية التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد سعادة الدارين مديرية إينوك منطقة إندرجيري هيلير. وأما موضوعه فهو الأنشطة في المسكن على شخصية التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد سعادة الدارين مديرية إينوك منطقة إندرجيري هيلير. ومجتمعه تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد سعادة الدارين مديرية إينوك منطقة إندرجيري هيلير، ٤٦ تلميذاً. والعينة المستخدمة في هذا البحث هي عينة مشبعة / التعداد. يستخدم جمع البيانات الملاحظة والاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات باستخدام ارتباط لحظات المنتج. من نتائج عرض البيانات على البحث الذي أجري، استنتج أن: (١) أنشطة التلاميذ في المسكن بنسبة ٦٧.٤٪ تصنف على أنها مستوى جيد جداً. وهذا يعني أن جميع الأنشطة اللامنهجية التي عقدت في المسكن هي في مستوى جيد جداً. (٢) شخصية التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد سعادة الدارين مديرية إينوك منطقة إندرجيري هيلير بنسبة ٧١.٧٪ تم تصنيفها في مستوى جيد جداً. وهذا يعني أن التلاميذ لديهم بالفعل شخصيات تتوافق مع نظام المدرسة المتوسطة الإسلامية. (٣) يوجد تأثير كبير للأنشطة في المسكن على شخصية التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد سعادة الدارين مديرية إينوك منطقة إندرجيري هيلير، لأن نتيجة الارتباط (٠.٦٢٢) أكبر من مستوى الخطأ ٥٪ (٠.٢٨٤) و ١٪ (٠.٣٧٦).

الكلمات الأساسية: الأنشطة في المسكن، شخصية التلاميذ.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	7
C. Penegasan Istilah.....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teoretis.....	11
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Konsep Operasional.....	21
D. Asumsi dan Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisa Data.....	32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	35
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data	50
D. Pembahasan.....	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	61

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kegiatan Santri setiap Hari.....	13
Tabel 2.2	Kisi-kisi Aktivitas di Asrama	27
Tabel 2.3	Kisi-kisi Kepribadian Santri	27
Tabel 2.4	Bobot Nilai Angket.....	28
Tabel 3.1	Pedoman Interpretasi Koefesien Korelasi	34
Tabel 4.1	Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Sa'adatuddarain Desa Suhada Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2018/2019	37
Tabel 4.2	Keadaan Siswa Madrasah Tsanawiyah Sa;adatuddarain Desa Suhada Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2018/2019.....	38
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Pelajaran 2018/2019	39
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Aktivitas Asrama Siswa.....	41
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Kepribadian Santri	44
Tabel 4.6	Nilai Sebaran Data Aktivitas Siswa di Asrama.....	51
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Relative Aktivitas Siswa di Asrama	51
Tabel 4.8	Nilai Sebaran Data Kepribadian Santri	52
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Relative Kepribadian Santri.....	53
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data.....	54
Tabel 4.11	Uji Linearitas atau Uji F	55
Tabel 4.12	Persamaan Regresi.....	56
Tabel 4.13	Analisis Koefesien Korelasi	57
Tabel 4.14	Analisis Koefesien Determinasi	57



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Angket Penelitian
LAMPIRAN 2	Data Penelitian
LAMPIRAN 3	Uji Normalitas Data
LAMPIRAN 4	Statistik Deskriptif
LAMPIRAN 5	Analisis Korelasi
LAMPIRAN 6	Analisis Regresi
LAMPIRAN 7	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
LAMPIRAN 8	Surat Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN 9	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 10	Surat Izin Melakukan Pra riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 11	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir
LAMPIRAN 12	Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN 13	Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur Riau
LAMPIRAN 14	Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbangpol Indragiri Hilir
LAMPIRAN 15	Surat Izin Melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir
LAMPIRAN 16	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir
LAMPIRAN 17	Dokumentasi Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir



BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu sistem dan proses yang melibatkan berbagai komponen. Komponen-komponen tersebut adalah komponen tujuan, pendidik, peserta didik, alat, lingkungan/lembaga, kurikulum dan evaluasi. Antara satu komponen dan komponen lain saling bekerja sama dalam mencapai tujuan.¹

Pendidikan ditujukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, sebagaimana dirumuskan dalam Tujuan Pendidikan Nasional dalam UU Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003, bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan sebagai salah satu sektor yang paling penting dalam pembangunan Nasional, hal ini dijadikan andalan utama untuk berfungsi semaksimal mungkin dalam meningkatkan kualitas hidup manusia. Yakni

¹ Sukhari Umar, 2010, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah, h. 51

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa menjadi sumber motivasi kehidupan segala bidang.²

Pendidikan dapat dipahami sebagai suatu usaha sadar yang dilakukan untuk mencapai kedewasaan dalam segala hal, dalam arti lain pendidikan memiliki makna pengembangan potensi pribadi manusia, setiap manusia diciptakan dengan berbagai potensi itu pada diri seseorang. Dalam proses pendidikan sekolah, kegiatan belajar mengajar merupakan kegiatan yang paling pokok dan asas yang paling terpenting dalam belajar untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Ini berarti berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak tergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami siswa sebagai anak didik.³

Di Indonesia ada berbagai macam lembaga pendidikan untuk melaksanakan proses belajar mengajar. Salah satu lembaga pendidikan yang mengajarkan nilai-nilai keagamaan secara lebih dalam adalah pendidikan pesantren. Pesantren sebagai lembaga yang mengiringi dakwah Islamiyah di Indonesia memiliki persepsi yang plural. Pesantren bisa dipandang sebagai lembaga ritual, lembaga pembinaan moral, lembaga dakwah dan yang paling populer adalah sebagai institusi pendidikan Islam yang mengalami romantika kehidupan dalam menghadapi berbagai tantangan internal maupun eksternal.⁴

Pesantren adalah lembaga pendidikan Islam yang tertua di Indonesia, setelah rumah tangga. Peran pesantren di masa lalu kelihatan paling menonjol

² Had Ihsan, 2005, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 5.

³ Muhaimin, 2007, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 45.

⁴ Mujamil Qomar, t.t, *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Jakarta, Erlangga, h. xiii

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam hal menggerakkan, membimbing dan melakukan perjuangan dalam rangka mengusir penjajah.⁵ Di sinilah peran pengasuh atau kiyai diperlukan untuk membina mental para santri agar berguna bagi dirinya dan masyarakatnya serta senang dan gemar mengamalkan dan mengembangkan ajaran Islam dalam berhubungan dengan Allah dan sesamanya.

Pesantren pada hematnya bergerak sesuai dengan tuntunan zamannya; kehadiran pesantren senantiasa dalam kerangka memecahkan persoalan-persoalan yang dihadapi masyarakat secara kontekstual. Pada masa sekitar abad ke 18-an, nama pesantren sebagai pendidikan rakyat terasa sangat berbobot terutama dalam bidang penyiraman agama.⁶ Dari pesantren akan muncul ulama-ulama kelas dunia yang komitmen dengan keilmuan dan keislaman serta dewasa secara spiritual dan intelektual. Berangkat dari landasan itu maka diharapkan dari pesantren akan muncul tradisi ilmu berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah sebagai pendorong bagi bangkitnya ilmu pengetahuan dan peradaban Islam masa depan. Karena kedua sumber ini sangat kaya akan ilmu pengetahuan seperti perintah mencari ilmu, perintah berdzikir, mengamati dan berdzikir, penghargaan terhadap pencari ilmu dan menjadikan ilmu sebagai alat hidup di dunia dan akhirat serta keistimewaan lain bagi pencari ilmu.⁷

Pesantren pada umumnya memiliki tempat tinggal untuk para santri, yang biasa disebut asrama. Asrama para santri tersebut berada di lingkungan

⁵ Ahmad Tafsir, 2008, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 192

⁶ Imam Bawani, dkk, 2011, *Pesantren Buruh Pabrik*, Yogyakarta: LkiS, h. 54-55

⁷ Muthafa Harun, dkk, 2008, *Khazanah Intelektual Pesantren*, Jakarta: CV Maloho Jaya Abadi, 405-406

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komplek pesantren, yang terdiri dari rumah tinggal kyai, masjid, ruang untuk belajar, mengaji dan kegiatan-kegiatan keagamaan lainnya.

Pondok atau tempat tinggal para santri, merupakan ciri khas pesantren yang membedakannya dengan sistem pendidikan lainnya. Setidaknya ada beberapa alasan mengapa pesantren harus menyediakan pondok (asrama) untuk tempat tinggal para santrinya:

1. Kemasyhuran seorang kyai dan kedalaman pengetahuannya tentang Islam, merupakan daya tarik para santri dari jauh untuk dapat menggali ilmu dari kyai tersebut secara terus menerus dalam waktu yang sangat lama. Sehingga untuk keperluan itulah seorang santri harus menetap
2. Hampir semua pesantren berada di desa-desa terpencil jauh dari keramaian dan tidak tersedianya perumahan yang cukup untuk menampung para santri, dengan demikian diperlukan pondok khusus.
3. Adanya timbal balik antara santri dan kyai, di mana para santri menganggap kyainya seolah-olah bapaknya sendiri, sedangkan kyai memperlakukan santri seperti anaknya sendiri juga.⁸

Selain beberapa alasan di atas, kedudukan pondok juga sangat besar manfaatnya. Dengan sistem pondok santri dapat konsentrasi belajar sepanjang hari. Kehidupan dengan model pondok/asrama juga sangat mendukung bagi pembentukan kepribadian santri baik dalam tata cara bergaul dan bermasyarakat dengan sesama santri lainnya. Pelajaran yang diperoleh di kelas dapat sekaligus diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan

⁸ Amin Haedari, dkk, 2004, *Masa Depan Pesantren*, Jakarta: IRD Press, h. 31-32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pesantren. Dalam lingkungan pondok inilah para santri tidak hanya *having*, tetapi *being* terhadap ilmu.⁹

Pembentukan kepribadian setiap orang adalah sesuai dengan situasi perkembangan yang dipengaruhi oleh tinggi atau rendahnya pendidikan seseorang. Perubahan sikap dan tingkah laku lebih banyak ditentukan kualitasnya oleh pendidikan. Itulah sebabnya usaha yang paling utama dalam pembentukan sikap laku dan kepribadian yang baik melalui pendidikan.¹⁰

Pesantren Sa'adatuddarain merupakan lembaga pendidikan Islam yang di dalamnya diajarkan berbagai ilmu agama yang dibimbing langsung oleh ustadz dan ustadzah yang juga tinggal di lingkungan pondok. Para santri Pondok Pesantren Sa'adatuddarain menjalankan rutinitasnya setiap hari di mulai dengan jamaah subuh dan diakhiri dengan belajar malam. Di Pesantren ini juga ada beberapa kegiatan ekstrakurikuler seperti kuliah subuh setiap Sabtu dan Minggu, dan kajian kitab kuning (*ta'lim-muta'allim, bidayatul-hidayah, bulughul-marom, fathul-qorib, fathul-mu'in, mukhtashar jiddan, kaylani, dan tafsir jalalain*).

Dengan adanya kegiatan keagamaan yang dilaksanakan setiap harinya dan lingkungan yang dikelilingi oleh orang-orang yang memiliki kecerdasan spiritual santri akan terbiasa dengan didikan yang baik, seperti halnya kedisiplinan, kerajinan, kesopanan, keramahan dan masih banyak sifat-sifat lainnya. Hasil observasi awal, peneliti melihat segala kegiatan yang

⁹ Ibid.

¹⁰ Muin Ghazali, Nurseha Ghazali, 2016, *Deteksi Kepribadian*, Jakarta, Bumi Aksara, h. 176-177.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilaksanakan di pondok Pesantren Sa'adatuddaraein sudah dijalankan dengan baik. Kegiatan di asrama yang dilakukan di antaranya:

1. Pelaksanaan shalat lima waktu berjamaah
2. Tadarrus Al-Qur'an
3. Muthala'ah/mengulang pelajaran
4. Ekstrakurikuler

Akan tetapi kepribadian santri belum sepenuhnya tercermin pada santri Sa'adatuddaraein.

Pada studi pendahuluan penulis mendapati gejala sebagai berikut:

1. Kebanyakan dari santri kurang peduli terhadap kebersihan lingkungan pondok.
2. Santri membuang sampah tidak pada tempatnya, sehingga sampah berserakan di depan asrama dan depan kelas.
3. Masih banyak santri yang kurang memperhatikan tutur kata ketika berkomunikasi dengan sesama santri.
4. Santri terkadang masih ada yang suka menggunjing orang lain.
5. Ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung, masih banyak santri yang mengeluh kepada ustadz/ah agar pembelajaran segera berakhir.
6. Sebagian santri malas mengikuti kegiatan jika tidak dikontrol dan diawasi ustadz/ah.
7. Beberapa santri tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.
8. Masih ada santri yang keluar masuk pondok tanpa izin, dan masih ada santri yang terlambat dalam mengikuti kegiatan di asrama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berangkat dari kenyataan ini, penulis tertarik untuk meneliti apakah ada pengaruh antara aktivitas di asrama terhadap kepribadian santri di pesantren Sa'adatuddraein. Oleh karena itu penulis mengambil judul : *“Pengaruh Aktivitas di Asrama Terhadap Kepribadian Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddaraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir”*.

B. Permasalahan

Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dalam penelitian ini, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian ini antara lain:

- a. Bagaimana aktivitas santri di asrama Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddaraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir?
- b. Bagaimana kepribadian santri MTs Pondok Pesantren Sa'adatuddaraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir?
- c. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan tempat tinggal terhadap kepribadian santri.
- d. Apakah ada pengaruh aktivitas di asrama terhadap kepribadian santri MTs Pondok Pesantren Sa'adatuddaraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir?

Batasan Masalah

Karena banyaknya permasalahan yang ada diidentifikasi masalah dan didasarkan atas keterbatasan penulis dari segala hal, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu: pengaruh aktivitas di asrama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap kepribadian santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir

Rumusan Masalah

Sesuai dengan judul yang akan diteliti maka akan dapat dirumuskan masalah yang akan dikaji adalah sebagai berikut: Apakah ada pengaruh positif aktivitas di asrama terhadap kepribadian santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir?

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari agar tidak terjadinya kesalahfahaman tentang istilah-istilah yang ada dalam penelitian, maka perlu adanya penegasan istilah.

Istilah yang penulis gunakan adalah:

1. Aktivitas di asrama

Aktivitas adalah kegiatan atau keaktifan. Jadi segala sesuatu yang dilakukan atau kegiatan-kegiatan yang terjadi baik fisik maupun non fisik merupakan sebuah aktivitas. Asrama di artikan sebagai bangunan tempat tinggal bagi sekelompok orang untuk sementara waktu, terdiri dari sejumlah kamar, dan dipimpin oleh seorang kepala asrama.¹¹ Asrama ini di bawah naungan pondok Pesantren. Pesantren adalah lembaga pendidikan dan pengajaran agama, umumnya dengan cara nonklasikal, di mana seorang kiyai atau guru mengajarkan ilmu Pendidikan Agama Islam kepada santri-

¹¹ Depdikbud, 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, h. 72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

santri berdasarkan kitab-kitab yang ditulis dalam bahasa Arab, dan para santri biasanya tinggal di pondok (asrama) dalam pesantren tersebut.¹²

Jadi aktivitas di asrama adalah segala bentuk rangkaian kegiatan santri yang dilakukan di asrama. Baik berupa kegiatan belajar-mengajar formal maupun kegiatan ekstrakurikuler.

Kepribadian

Hal terpenting yang segera dijelaskan adalah tentang kepribadian. Kata tersebut berbeda dari kata “pribadi”. Kata yang disebut terakhir artinya “*person*” (individu, diri). Sedangkan kepribadian adalah terjemahan dari bahasa Inggris “*personality*” yang pada mulanya berasal dari bahasa Latin “*per*” dan “*sonare*”, yang kemudian berkembang menjadi kata “*persona*” yang berarti topeng.¹³

Kepribadian dapat diartikan sebagai keseluruhan kualitas perilaku individu yang merupakan cirinya yang khas dalam berinteraksi dengan lingkungannya.¹⁴ Dalam penelitian ini kepribadian lebih ditekankan kepada kepribadian yang meliputi perilaku, tabiat (kebiasaan), dan sikap santri baik kepada guru maupun kepada sesama santri.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian adalah :
Untuk mengetahui pengaruh aktivitas di asrama terhadap kepribadian santri

¹² Samsul Nizar, 2007, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, h. 190

¹³ Rif'at Syauqi Nawawi, 2011, *Kepribadian Qur'ani*, Jakarta: Amzah, h. 15

¹⁴ Rohirin, 2014, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 191.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesatren Sa'adatuddarein Kecamatan Enok
Kabupaten Indragiri Hilir.

Kegunaan Penelitian

- a. Untuk menambah pengetahuan penulis dalam permasalahan penelitian ini.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi lembaga pendidikan yang bersangkutan.
- c. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan masukan bagi seluruh orang tua dan siswa.

Untuk melengkapi persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi pada
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

Aktivitas Asrama

Pengertian aktivitas asrama

Aktivitas adalah keaktifan, kegiatan.¹ Menurut Zakiyah Darajat, aktivitas adalah melakukan sesuatu dibawa ke arah perkembangan jasmani dan rohaninya.²

Dalam filsafat, aktivitas adalah suatu hubungan khusus manusia dengan dunia, suatu proses yang dalam perjalanannya manusia menghasilkan kembali dan mengalihwujudkan alam, karena dia membuat dirinya sendiri subyek aktivitas dan gejala-gejala alam objek aktivitas. Dalam psikologi, aktivitas adalah sebuah konsep yang mengandung arti fungsi individu dalam interaksinya dengan sekitarnya. Dari definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa aktivitas adalah melakukan suatu kegiatan baik dalam bentuk jasmani ataupun rohani dalam hubungannya berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya.

Adapun asrama diartikan sebagai bangunan tempat tinggal bagi sekelompok orang untuk sementara waktu, terdiri dari sejumlah kamar dan dipimpin oleh seorang kepala asrama.³ Asrama ini di bawah naungan pondok pesantren, oleh sebab itu perlu dikemukakan terlebih dahulu mengenai pengertian pondok pesantren.

¹ BBI Online

² Zakiyah Darajat, 2011, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 138

³ Depdikbud, 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, h. 72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Enung menjelaskan pondok merupakan tempat tinggal kiai bersama para santri dan bekerja sama untuk memenuhi segala kebutuhan dalam pendidikan, di mana dalam pondok kiai akan memberikan pengajaran kepada para santri.⁴

Sedangkan menurut Sudjoko dalam Syamsul Nizar menjelaskan pesantren adalah lembaga pendidikan dan pengajaran agama, umumnya dengan cara nonklasikal, di mana seorang kiai atau guru mengajarkan ilmu pendidikan agama Islam kepada santri-santri berdasarkan kitab-kitab yang ditulis dalam bahasa Arab, dan para santri biasanya tinggal di Pondok (asrama) dalam pesantren tersebut.⁵ Jadi dapat disimpulkan bahwa asrama diartikan sebagai pondok tempat belajarnya sekelompok orang yang ingin menimba ilmu pengetahuan, yang mana dalam pondok tersebut para santri akan dihadapkan pada beberapa program pengajaran yang dilakukan oleh para kiai dan pengajar.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa aktivitas di asrama merupakan rancangan mengenai suatu azas serta usaha yang akan dijalankan oleh pihak pengelola pondok pesantren dalam memberikan bekal pengetahuan dan kepribadian pada sekelompok orang atau santri. Berkaitan dengan hal tersebut di atas maka Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir, membuat aktivitas pembelajaran yang diterapkan pada siswanya. Secara detail aktivitas di asrama di Madrasah

⁴ Enung Rukiati, 2004, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia, H. 104

⁵ Syamsul Nizar, 2007, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, h. 190

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 2.1
Kegiatan Santri setiap Hari

NO	PUKUL	KEGIATAN
1	04:00-04:30	Bangun subuh
2	04:40-05:00	Shalat subuh berjamaah
3	05:00-06:00	Didikan subuh
4	06:00-07:00	Sarapan dan bersiap ke sekolah
5	07:00-08:00	Shalat dhuha berjamaah
6	08:00-12:00	Kegiatan belajar mengajar formal
7	12:05-12:20	Shalat zhuhur berjamaah
8	12:20-13:35	Makan siang dan istirahat di asrama
9	13:35-15:00	Kegiatan ekstrakurikuler (marawis, hadhrah, rebana, pramuka, muhadharah)
10	15:30-15:45	Shalat ashar berjamaah
11	16:00-17:00	Kajian kitab kuning
12	17:30-18:00	Bersiap untuk shalat maghrib
13	18:10-18:30	Shalat maghrib berjamaah
14	18:30-19:15	Tahsin al-Qur'an
15	19:15-19:35	Shalat isya berjamaah
16	20:30-24:00	Muthalaah pelajaran
17	24:00-04:00	Istirahat/tidur

Sumber: jadwal kegiatan Santri Pondok Pesantren Sa'adatuddarain.

Kepribadian Santri

a. Pengertian Kepribadian Santri

Kata kepribadian (*Personality*) berasal dari bahasa Latin: *persona*.⁶

Pada mulanya, kata *persona* ini menunjuk pada topeng yang biasa digunakan oleh pemain sandiwar di zaman Romawi dalam memainkan peranan-peranannya. Pada saat itu, setiap pemain sandiwar memainkan perannya masing-masing sesuai dengan topeng yang dikenakannya. Lambat laun, kata *persona* atau *personality* berubah menjadi istilah yang

⁶ Azyas Azhari, 2014, *Psikologi Umum dan Perkembangan*, Jakarta Selatan: Mizan Publika, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengacu pada gambaran sosial tertentu yang diterima oleh individu dari kelompok atau masyarakatnya, kemudian individu tersebut diharapkan bertindak laku berdasarkan atau sesuai dengan gambaran sosial yang diterimanya. Sedangkan dalam bahasa Arab, pengertian etimologis kepribadian dapat dilihat dari pengertian tern-tern padanannya, seperti *huwiyah, aniyyah, dzatiyyah, nafsiyyah, khuluqiyyah, dan syakhshiyyah*.⁷

Dalam khazanah Islam, term *khulq* lebih dikenal daripada term *huwiyah, aniyyah, dzatiyyah, nafsiyyah dan syakhshiyyah*. di samping menunjukkan kedalaman maknanya, term *khulq* secara khusus diungkap dalam Alqur'an dan hadits, sedangkan *syakhshiyyah* tidak pernah disebutkan.

Menurut Allport pengertian kepribadian adalah “Organisasi-organisasi dinamis dan sistem-sistem psikofisik dalam individu yang turut menentukan cara-caranya yang baik atau khas dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya”.⁸ Lebih lanjut Kuncoroningrat menambahkan bahwa kepribadian “Sebagai susunan unsur-unsur akal dan jiwa yang menentukan perbedaan tingkah laku atau tindakan dari tiap-tiap individu manusia”.⁹ Selain itu ada beberapa definisi kepribadian lain yang dikembangkan para ahli kepribadian, di antaranya

- 1) Menurut Hilgard dan Marquis, kepribadian adalah nilai sebagai stimulus sosial, kemampuan menampilkan diri secara mengesankan.

⁷ Abdul Mujib, 2006, *Kepribadian dalam Psikologi Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 19

⁸ Alex Sobur, 2003, *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*, Bandung: Pustaka Setia, h. 300

⁹ *Ibid*, h. 301

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Menurut Stern, kepribadian adalah kehidupan seseorang secara keseluruhan, individual, unik, usaha mencapai tujuan, kemampuannya bertahan dan membuka diri, kemampuan memperoleh pengalaman.¹⁰

Berdasarkan perbedaan teori di atas, menurut Alex Sobur ada beberapa persamaan ciri dalam teori tersebut yaitu:

- 1) Kepribadian sebagai suatu yang unik atau khas pada diri setiap orang;
- 2) Kepribadian dipandang sebagai organisasi yang menjadi penentu atau pengarah tingkah laku; dan
- 3) Corak dan keunikan kepribadian individu ditentukan atau dipengaruhi oleh faktor bawaan dan lingkungan.¹¹

Erich Fromm membatasi lima klasifikasi kepribadian manusia sebagai berikut:

- 1) Kepribadian yang selalu bersikap pasrah dan pasif. Ia yakin bahwa apapun yang diinginkannya harus tercapai tanpa usaha atau kegiatan untuk memperolehnya, dan harus diperolehnya dengan cara pasif dan pasrah.
- 2) Kepribadian *vested interest*. Berusaha memperoleh segala sesuatu dari orang lain, baik dengan cara tipuan maupun kekerasan, dan menganggap semua orang sebagai sasaran baginya. Ia merasa lebih tertarik dan menyenangkan sesuatu yang dapat dikuasainya daripada sesuatu yang diperoleh dari jerih payahnya sendiri.
- 3) Kepribadian yang suka menyimpan yang bersifat lemah iman terhadap setiap perolehan sesuatu dari luar. Ketenangan batin dan ketentraman hatinya tergantung pada tabungan dan simpanannya.
- 4) Kepribadian berorientasi pasar. Menyerupai kepribadian penjual. Merasa bahwa kepribadiannya dapat diperjualbelikan, dan terpengaruh oleh tuntutan eksternal yang berubah-ubah. Menurutnya, orang yang

¹⁰ Wisol, 2005, *Psikologi kepribadian*, Malang: UMM Press, h. 9-10

¹¹ Alex Sobur, *Op.Cit.*, h. 304

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sukses adalah yang bernilai jual. Karenanya, pikiran mereka senantiasa berubah sesuai kondisi dan tidak memiliki kepribadian yang harmonis.

- 5) Kepribadian produktif. Fromm berpendapat bahwa manusia bukan saja makhluk berakal dan makhluk sosial, tetapi juga makhluk produktif.¹²

Sedangkan santri adalah sejumlah orang yang ingin mendalami ilmu agama, ataupun menambah wawasan ilmu agama. Di sinilah mereka dibimbing, dibina dan dibentuk kepribadiannya sesuai dengan ajaran islam. Para santri harus mentaati semua peraturan yang ada, karena dengan begitu pembimbing atau pengasuh yang akan membimbing mereka, serta selalu mengajak para santri untuk selalu berada di jalan yang benar.

Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa kepribadian santri adalah tingkah laku santri yang mengapresiasi kepribadian yang muncul dalam diri dan dimanifestasikan dalam perbuatan. Dapat dikatakan juga kepribadian santri sebagai bentuk perilaku siswa dalam menerapkan hasil pengajaran dalam kehidupan.

b. Kepribadian yang Kuat

Jika seorang individu mau dikatakan mempunyai kepribadian yang bagus, ia harus menampilkan tindakan-tindakan yang bagus sebagai manifestasi dari sifat-sifat (*traits*) kepribadiannya yang positif.

Dalam perspektif psikologi dijelaskan bahwa karena kepribadian manusia pada garis besarnya ada yang positif dan ada juga yang negatif, maka sifat-sifat kepribadian yang merupakan sumber penyebab ada yang

¹² Zafat Syaumi Nawawi, 2011, *Kepribadian Qur'ani*, Jakarta: Amzah, h. 21-22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersifat positif dan ada pula yang bersifat negatif. Adapun yang termasuk ke dalam sifat utama kepribadian positif, antara lain:

1. *Adventurous*, yakni sifat berani karena benar. Sifat ini muncul dari dalam diri seseorang karena rasa percaya diri, dan terlatih menghadapi perjuangan membela kebenaran.
2. *Energetic*, yakni bersemangat tinggi. Individu yang memiliki sifat ini biasanya cenderung berapi-api dan lazimnya senang tampil sebagai penggerak, menggerakkan orang lain.
3. *Conscientious*, yakni sifat jiwa yang mendorong untuk jujur dalam bertindak sesuai dengan kata hati, alias mengikuti kata hati.
4. *Responsible*, yakni bertanggung jawab atas segala kepercayaan yang diberikan kepada dirinya.
5. *Sociable*, yakni supel dan pandai bergaul. Orang yang bersifat demikian biasanya memiliki banyak teman dan cenderung disukai/dicintai orang banyak.
6. *Ascendant*, yakni memiliki kecenderungan memegang peran sebagai pimpinan, keinginannya menjadi pemimpin cukup besar.
7. *Intelligent*, yaitu cerdas, yang berarti berpikir encer dan berwawasan luas.
8. *Generous*, yakni yang berjiwa pemurah, memiliki *sakhawah* (kedermawanan) dan suka menolong orang lain. Pribadi yang demikian memang dicintai orang banyak, terutama orang-orang yang membutuhkan pertolongan dan bantuannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. *Talkative*, yakni ringan dan mudah berbicara. Pembicaraannya berisik dan ditunggu orang banyak. Apa yang keluar dari mulutnya mengandung hikmah dan pelajaran yang berharga.
10. *Persistent*, yakni gigih dalam berusaha, tidak setengah-setengah, tetapi dengan total, mengerahkan segala kemampuan yang dimiliki.
11. *Tenderhearted*, yakni rendah hati, alias tidak sombong.
12. *Reliable*, yakni dapat dipercaya, bahkan enak dan nyaman dipercaya.¹³

c. Indikator Kepribadian Santri

M. Ngalim Purwanto menguraikan beberapa aspek kepribadian siswa yang penting dan berhubungan dengan pendidikan dalam rangka melihat kepribadian siswa yaitu sebagai berikut:

- 1) Sifat-sifat kepribadian yaitu sifat-sifat yang ada pada individu, seperti penakut, pemarah, suka bergaul, serta menyendiri.
- 2) Intelegensi kecerdasan termasuk di dalamnya kewaspadaan, kemampuan belajar, dan kecerdasan berfikir.
- 3) Kesehatan jasmani
- 4) Bentuk tubuh
- 5) Sikapnya terhadap orang lain
- 6) Pengetahuan, kualitas dan kuantitas pengetahuan yang dimiliki seseorang
- 7) Keterampilan
- 8) Nilai-nilai yang ada pada seseorang dipengaruhi oleh adat istiadat, etika.
- 9) Penguasaan dan kuat lemahnya perasaan.
- 10) Peranan adalah kedudukan atau posisi seseorang.

¹³ Ibid, h. 23-27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11) *The self*. Yaitu anggapan dan perasaan tertentu tentang siapa, apa dan dimana sebenarnya ia berada.¹⁴

Sedangkan kepribadian santri yang dimaksud oleh peneliti yaitu keseluruhan tingkah laku kebiasaan santri dalam berkehidupan baik secara individu maupun masyarakat.

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian

Kepribadian berkembang dan mengalami perubahan-perubahan, tetapi di dalam perkembangannya makin terbentuklah pola-pola yang tetap, sehingga merupakan ciri-ciri yang khas dan unik bagi setiap individu. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kepribadian seseorang adalah:

- 1) Faktor biologis, yaitu berhubungan dengan keadaan jasmani yang meliputi keadaan pencernaan, pernapasan, peredaran darah, kelenjar-kelenjar urat saraf.
- 2) Faktor sosial (termasuk teman sebaya), yaitu masyarakat yakni manusia-manusia lain di sekitar individu, adat-istiadat, peraturan-peraturan, bahasa, dan sebagainya. Sebagai makhluk sosial maka setiap siswa tidak mungkin melepaskan dirinya dari interaksi dengan lingkungan, terutama sekali teman-teman sebaya di sekolah. Lingkungan sosial dapat memberikan pengaruh positif dan dapat pula memberikan pengaruh negatif terhadap siswa.¹⁵
- 3) Sekolah

¹⁴ Galim Purwanto, 1990, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h. 156-159.

¹⁵ Anurrahman, 2014, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, h. 193

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah adalah suatu lembaga atau tempat untuk belajar seperti membaca, menulis dan belajar untuk berperilaku yang baik. Sekolah juga merupakan bagian integral dari suatu masyarakat yang berhadapan dengan kondisi nyata yang terdapat pada masyarakat pada masa sekarang. Sekolah juga merupakan lingkungan kedua tempat anak-anak berlatih dan menumbuhkan kepribadiannya¹⁶

Lembaga pendidikan tidak dapat terlepas dari sorotan yang tajam dewasa ini, karena salah satu suksenya bangsa terletak pada pendidikan yang ada pada suatu negara. Dalam lingkup yang lebih khusus pendidikan harus memberikan kontribusi yang besar bagi masyarakat di mana siswa dididik dengan kepribadian yang baik dan akhirnya terjun ke lingkungan masyarakat.

- 4) Faktor kebudayaan, yaitu kebudayaan itu tumbuh dan berkembang di dalam masyarakat dan tentunya kebudayaan dari tiap-tiap tempat yang berbeda akan berbeda pula kebudayaannya. Perkembangan dan pembentukan kepribadian dari masing-masing orang tidak dapat dipisahkan dari kebudayaan masyarakat dimana anak itu dibesarkan.¹⁷

Berdasarkan faktor-faktor tersebut dapat dilihat bahwa terdapat banyak faktor yang mempengaruhi pembentukan kepribadian santri. Salah satu faktor tersebut adalah faktor sosial. Faktor sosial dapat mempengaruhi pembentukan kepribadian santri dikarenakan faktor sosial merupakan

¹⁶ Zanti Arbi 1997, *Sekolah dan Kepribadian (dalam Jurnal Penelitian)*. Made Pidarta, h. 171

¹⁷ Singgih D, 2000, Gunarsa, *Psikologi Praktik Anak Remaja dan Keluarga*, Jakarta: Gunung Mulai, h.108

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor dimana santri saling berinteraksi. Jadi, erat hubungannya kepribadian santri dengan aktivitas yang dilakukan di asrama.

Pengaruh aktivitas di Asrama terhadap Kepribadian Santri

Kehidupan dengan model pondok/asrama sangat mendukung bagi pembentukan kepribadian santri baik dalam cara bergaul dan bermasyarakat dengan sesama santri lainnya. Pelajaran yang diperoleh di kelas, dapat sekaligus diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan pesantren.¹⁸

Kepribadian bersifat unik dan terus berkembang. Setiap orang harus memiliki kepribadian sesuai lingkungan sosiokulturalnya. Kepribadian itu bersifat terintegrasi dan sesungguhnya sulit ditentukan suatu pribadi yang bersifat dinamis. Demikian dikemukakan oleh seorang psikolog (McDonald), persekolahan memegang andil yang cukup besar dalam rangka pembentukan dan pengembangan kepribadian siswa. Lingkungan dan pengalaman yang disediakan oleh sekolah memberikan kesempatan kepada setiap anak untuk mengembangkan dirinya, mengembangkan semua kemampuannya yang tadinya masih bersifat potensial. Bagi sekolah kita, tipe kepribadian yang ideal adalah kepribadian yang pancasialais, kendatipun mungkin model yang ideal sangat sulit dicapai dalam arti sepenuhnya melalui program sekolah. Tetapi bagaimanapun juga perkembangan kepribadian anak merupakan salah satu tugas dan tanggung jawab sekolah yang terpenting.¹⁹

¹⁸ Amin Haedari, 2004, dkk, *Masa Depan Pesantren*, Jakarta: IRD Press, h. 32

¹⁹ Semar Hamalik 2011, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 25-26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, lingkungan sangat berpengaruh terhadap pembentukan akhlak dan kepribadian seseorang. Jika lingkungan itu baik, maka akhlak dan kepribadian seseorang akan menjadi baik pula. Semua manusia akan dipengaruhi oleh sistem dan lingkungannya.²⁰

Dari kutipan di atas dapat dijelaskan bahwa persekolahan memegang andil yang cukup besar dalam rangka pembentukan dan pengembangan kepribadian santri. Pelaksanaan program asrama merupakan salah satu upaya yang dilakukan dalam mengarahkan kepribadian anak didik yang dimulai dari penanaman sistem pada diri anak.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah yang digunakan sebagai perbandingan yang menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Peneliti terdahulu yang relevan pernah dilakukan antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Riva'i (2015), dengan judul "Pengaruh Keaktifan Mengikuti Program Pendidikan di Asrama terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Khairul Ummah Kecamatan Pasir Penyut Kabupaten Indragiri Hulu". Berdasarkan hasil penelitiannya diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan keaktifan mengikuti program pendidikan di asrama terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran

²⁰ Zasharuddin, 2015, *Akhlak (Ciri Manusia Paripurna)*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akidah Akhlak kelas XI di MA Pondok Pesantren Khairul Ummah Kecamatan Pasir Penyus Kabupaten Indragiri Hulu. Relevansinya dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu sama-sama meneliti tentang pendidikan/kegiatan yang dilakukan di asrama. Adapun perbedaannya adalah, penulis meneliti tentang aktivitas di asrama terhadap kepribadian santri, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Rivai adalah Pengaruh Keaktifan Mengikuti Program Pendidikan di Asrama terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.

2. Ernawati yang melakukan penelitian pada tahun 2016 dengan judul penelitian tentang “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Kepribadian Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar” dengan hasil penelitian yang memuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap kepribadian siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar dengan persentase pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap kepribadian siswa adalah sebesar 40,5%.²¹ Penelitian ini memiliki hubungan dengan penelitian penulis yakni sama-sama meneliti tentang kepribadian siswa, tetapi pada penelitian ini penulis memfokuskan pada pengaruh aktivitas di asrama terhadap kepribadian santri. Adapun perbedaannya dengan penelitian yang dilakukan penulis yaitu: penulis meneliti tentang Pengaruh Aktivitas di

²¹ Ernawati, Skripsi. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Kepribadian Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar*, Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2016.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Asrama terhadap Kepribadian Santri, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Ernawati adalah Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Kepribadian Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi.

Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk menentukan bagaimana mengukur variabel dalam penelitian.

1. Adapun konsep operasional aktivitas di asrama adalah penilaian siswa terhadap dirinya sendiri tentang aktivitas di asrama yang terdiri dari kegiatan (1) shalat lima waktu, (2) membaca al-Qur'an, (3) membaca buku pelajaran, (4) gotong royong, (5) menghafal pelajaran, (6) menghadiri kegiatan ekstrakurikuler, (7) aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler, (8) antusias mempersiapkan diri mengikuti perlombaan, (9) meluangkan waktu untuk berolahraga, (10) mengeluarkan pendapat ketika di sekolah.

Dari konsep operasional kegiatan asrama tersebut, ditetapkan indikatornya sebagai berikut:

- a. Santri melaksanakan shalat lima waktu berjamaah secara disiplin dan tepat waktu
- b. Santri membaca Al-Qur'an setelah shalat maghrib
- c. Santri membaca buku pelajaran setelah shalat isya (muthalaah)
- d. Santri melaksanakan kegiatan gotong royong di asrama
- e. Santri menghafal pelajaran yang akan diajarkan di sekolah saat belajar setelah shalat isya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Santri menghadiri setiap kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di asrama
 - g. Santri aktif dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di asrama
 - h. Santri antusias mempersiapkan diri untuk mengikuti setiap perlombaan yang diadakan di asrama
 - i. Santri berolahraga ketika tidak ada kegiatan di asrama
 - j. Santri mengeluarkan pendapat ketika di sekolah.
2. Konsep operasional kepribadian santri adalah penilaian siswa terhadap dirinya sendiri dalam hal kepribadiannya yang ditandai dengan, (1) membuang sampah pada tempatnya, (2) beretika sopan santun kepada guru dan teman-teman, (3) ramah kepada orang yang meminta bantuan, (4) saling menyapa ketika berpapasan, (5) melakukan tugas yang diberikan guru, (6) semangat ketika mendapat tugas, (7) antusias dalam mengikuti pelajaran (8) memperhatikan pelajaran, (9) mengumpulkan tugas yang diberikan, (10) memiliki sikap saling berbagi, (11) menjaga kepercayaan, (12) menerima pendapat teman ketika diskusi, (13) menerima saran yang diberikan teman, (14) percaya diri tampil dalam setiap kegiatan, (15) aktif bertanya, (16) memiliki banyak teman, (17) peduli kepada orang lain, (18) masuk sekolah tepat waktu, (19) izin ketika meninggalkan asrama

Dari konsep operasional tersebut maka ditetapkan indikatornya sebagai berikut:

- a. Santri tidak membuang sampah sembarangan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Santri memiliki etika sopan santun ketika berbicara kepada guru serta santri lainnya
- c. Santri bersikap ramah ketika orang lain meminta bantuan
- d. Santri menyapa ketika berpapasan dengan ustadz/ah, pengurus pondok, dan kiyai
- e. Santri melakukan tugas yang dipinta oleh ustadz/ah dengan baik
- f. Santri semangat ketika diberi tugas
- g. Santri memperhatikan pelajaran ketika ustadz/ah menjelaskan
- h. Santri mengumpulkan tugas yang diberikan ustadz/ah
- i. Santri antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
- j. Santri memiliki sikap mau saling berbagi
- k. Santri berusaha menjaga kepercayaan yang diberikan kepadanya
- l. Santri menerima pendapat teman saat diskusi pelajaran
- m. Santri menerima dengan baik saran yang diberikan oleh teman
- n. Santri percaya diri ketika di suruh tampil dalam segala kegiatan
- o. Santri aktif bertanya ketika mengikuti pelajaran
- p. Santri memiliki banyak teman di lingkungan pesantren
- q. Santri peduli ketika teman kesulitan
- r. Santri masuk sekolah tepat waktu
- s. Santri meminta izin ketika keluar asrama

3. Kisi-kisi instrumen

Tabel 2.2
Kisi-kisi aktivitas di asrama (variabel X)

No	Indikator	Nomor butir soal positif	Nomor butir soal negatif	Jumlah
1	Melaksanakan shalat lima waktu berjamaah	1	11, 12	3
2	Membaca al-Qur'an	2	13,14	3
3	Membaca buku pelajaran,	3	15	2
4	Cotong royong	4	16	2
5	Menghapal pelajaran	5	17	2
6	Menghadiri kegiatan ekstrakurikuler	6	18	2
7	Aktif dalam kegiatan ekskul	7	19	2
8	Antusias mempersiapkan diri mengikuti perlombaan	8	20	2
9	Meluangkan waktu untuk berolahraga	9	21	2
10	Megeluarkan pendapat ketika di sekolah	10		1

Tabel 2.3
Kisi-kisi kepribadian santri (variabel Y)

No	Indikator	Nomor butir soal positif	Nomor butir soal negatif	jumlah
1	Membuang sampah pada tempatnya	1, 2, 3	23	4
2	Beretika sopan santun kepada guru dan teman-teman	4, 5	24	3
3	Ramah kepada orang yang meminta bantuan	6	25	2
4	Saling menyapa ketika berpapasan	7	26	2
5	Melakukan tugas yang diberikan guru	8	27	2
6	Semangat ketika mendapat tugas	9	28	2
7	Antusias dalam mengikuti pelajaran	10	31	2
8	Memperhatikan pelajaran	13	30	2
9	Mengumpulkan tugas yang diberikan	20	29	2
10	Memiliki sikap saling berbagi	11	32	2
11	Menjaga kepercayaan	12	33, 43	3
12	Menerima pendapat teman ketika diskusi	14	34	3
13	Menerima saran yang diberikan teman	15	35	2
14	Percaya diri tampil dalam setiap kegiatan	16	36, 37	3
15	Aktif bertanya	17	39	2
16	Memiliki banyak teman	18	38	2
17	Peduli kepada orang lain	19	40	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masuk sekolah tepat waktu	21	41	2
Izin ketika meninggalkan asrama	22	42	2

Dalam angket yang diberikan terdiri dari dua jenis, pernyataan positif dan pernyataan negatif. Adapun pembobotan nilai angket adalah sebagai berikut:

Tabel 2.4
Bobot Nilai Angket

Pernyataan	Pilihan jawaban				
	SL	SR	KD	JR	SJR
Positif	5	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4	5

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Dari uraian-uraian terdahulu, sebagai landasan kerja penulis maka diasumsikan bahwa: “semakin baik aktivitas yang dilakukan di asrama maka diduga kuat kepribadian santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa’adatuddaraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir akan semakin baik pula”.

2. Hipotesis

Berdasarkan kajian teori dan asumsi di atas maka penulis merumuskan hipotesis sebagai berikut.

Ha : Terdapat pengaruh positif aktivitas di asrama terhadap kepribadian santri MTs Pondok Pesantren Sa’adatuddaraein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir = $X \geq Y$

H_0 : Tidak terdapat pengaruh positif aktivitas di asrama terhadap kepribadian santri MTs Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir = $X < Y$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai dari bulan Maret 2019 sampai Mei 2019 bertempat di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir tahun ajaran 2018/2019. Sedangkan objek penelitian ini adalah aktivitas di asrama (variabel X) dan kepribadian santri (variabel Y).

C. Populasi dan Sampel Penelitian

a. Populasi

Populasi (*population*) merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.¹ Dalam hal ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa-siswi kelas VIII yang berjumlah 46 santri/siswa.

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.² Berhubung populasinya tidak terlalu banyak maka penulis mengambil semuanya (*total sampling/ sampel jenuh/sensus*).

¹ Amri Darwis, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h. 45

² Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian administrasi*, Bandung, Alfabeta, h. 91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Sutrisno Hadi mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari pelbagai proses biologis dan psikologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.³ Observasi adalah pengamatan secara langsung ketika penulis melaksanakan studi pendahuluan. Adapun observasi digunakan penulis untuk mengumpulkan data ketika studi pendahuluan.

2. Angket

Angket adalah cara pengumpulan data berbentuk pengajuan pertanyaan tertulis melalui sebuah daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya.⁴ Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang aktivitas di asrama dan data tentang kepribadian santri sehari-hari. Jenis angket yang digunakan adalah jenis angket tertutup yang dalam penyusunannya menggunakan skala Likert. Setiap item pertanyaan/pernyataan disediakan 5 alternatif jawaban. Responden hanya memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah

³ Ibid, h. 166

⁴ Anas Sudjono, 2008, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, h. 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disediakan, yakni Selalu (S), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR) dan Sangat jarang (SJ)⁵.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.⁶ Teknik ini digunakan untuk memperoleh informasi yang dapat memperkuat penelitian, seperti keadaan guru, siswa maupun sarana dan prasarana.

E. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif

Oleh karena penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula. Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase.

$$\text{Rumus : } P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N: *Number of Cases* (Jumlah Responden)

100 : Bilangan Tetap⁷

⁵ Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, h.107

⁶ Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 201.

⁷ Anas Sudjono, 2008, *Pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo, h. 40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasikan kemudian diinterpretasi dengan kriteria sebagai berikut:

81% - 100%	Sangat Baik
61% - 80%	Baik
41% - 60%	Cukup Baik
21% - 40%	Kurang Baik
0% - 20% ⁸	Tidak Baik

2. Analisis Korelasional

Analisis untuk melihat pengaruh antar variabel, penulis menggunakan teknik korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X^2)] [N \sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks “r” *Product Moment* antara variabel X dan Y

X = Jumlah skor x

Y = Jumlah skor y

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian skor x dan y

N = Banyak nya jumlah sampel yang diteliti.

⁸ Sudwan, 2012, *Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun interpretasi nilai koefisien korelasi menurut Sugiyono, yaitu:⁹

Tabel 3.1
Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat hubungan
0,00 – 0,199	Sangat lemah
0,20 – 0,399	Lemah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

⁹ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.250



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang pengaruh aktivitas siswa di asrama terhadap kepribadian santri, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan aktivitas di asrama dengan kepribadian santri yang disini adalah santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesatren Sa'adatuddarein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir. Tingkat pengaruh antara kedua variabel berada pada kategori cukup yaitu 0.622. Sedangkan koefisien determinasi (R Square) adalah 0.387. Kontribusi aktivitas siswa di asrama dengan kepribadian santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesatren Sa'adatuddarein Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir adalah sebesar 38.7% selebihnya ditentukan oleh variabel lain. Artinya apabila aktivitas ditingkatkan maka kepribadian santri akan meningkat 62.2%.

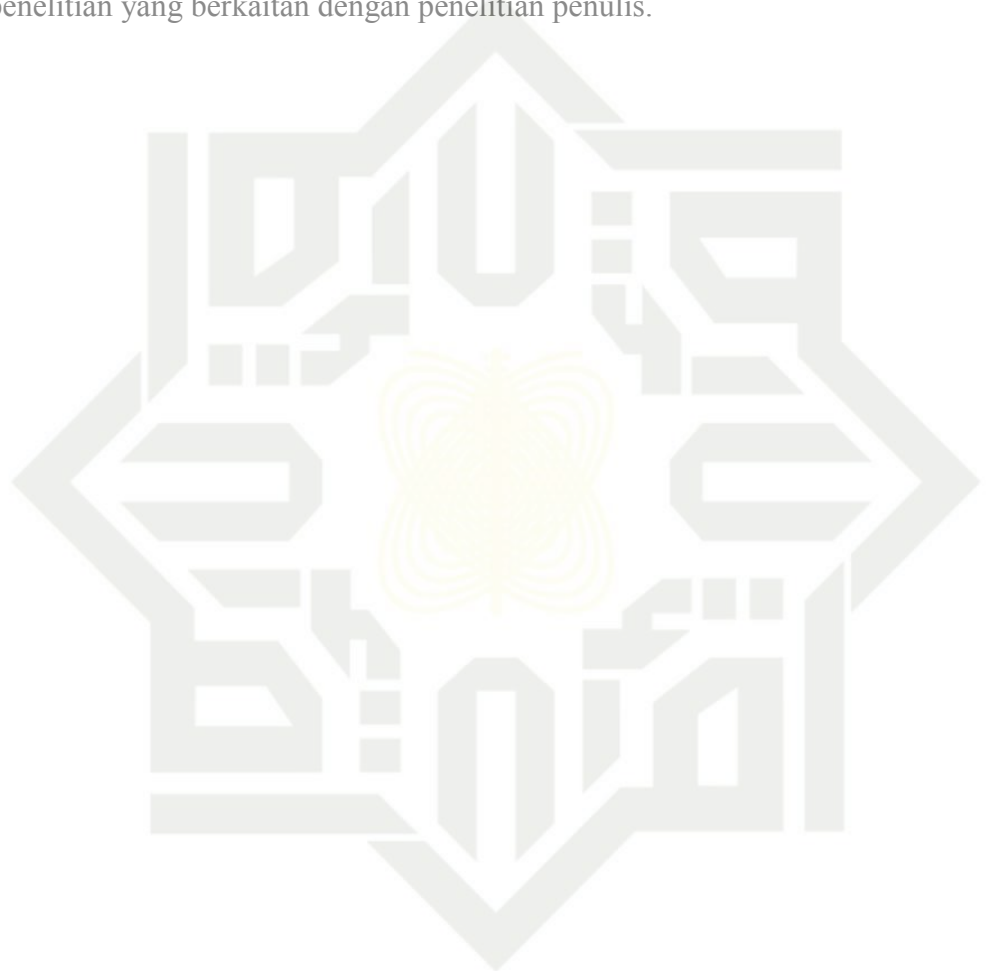
B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut :

- Diharapkan bagi kepala sekolah untuk selalu memberikan motivasi kepada para ustad/ustadzah untuk dapat memberikan yang terbaik kepada santri dan meningkatkan kepribadian lebih baik lagi di bidang akhlak.
- Diharapkan bagi para ustad/ustadzah untuk lebih banyak memberikan bimbingan serta perhatian dan membekali santri untuk berkepribadian dan berakhlak muslim dengan cara menanamkan ajaran-ajaran agama Islam

kepada santri. Agar santri lebih mengetahui perbuatan mana yang harus ditiru dan mana yang tidak harus ditiru dan mana yang baik dan buruk.

3. Diharapkan bagi para santri selalu menjaga hubungan sesama santri agar terjalin hubungan yang baik
4. Untuk Peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Mujib, 2006, *Kepribadian dalam Psikologi Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Amad Tafsir, 2008, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Akyas Azhari, 2014, *Psikologi Umum dan Perkembangan*, Jakarta Selatan: Mizan Publika
- Alex Sobur, 2003, *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*, Bandung: Pustaka Setia,
- Al Wisol, 2005, *Psikologi kepribadian*, Malang: UMM Press
- Amin Haedari dkk, 2000, *Masa Depan Pesantren*, Jakarta: IRD Press,
- Amri Darwis, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Anas Sudjono, 2008, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Aunurrahman, 2014, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Bukhari Umar, 2010 *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Amzah
- Depdikbud, 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka,
- Endang Rukiati, 2004, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia
- Faisal Abdullah. (2014). *Psikologi Agama*. Palembang : Noer Fikri Offset
- Fiad Ihsan, 2005, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Imam Bawani, dkk, 2011, *Pesantren Buruh Pabrik*, Yogyakarta: LkiS KBBI Online
- Imam Haedari, dkk, 2004, *Masa Depan Pesantren*, Jakarta: IRD Press
- Miranti (2017). Hubungan Aktivitas Keagamaan di Pondok Pesantren dengan Kepribadian Santriwati Kelas VIII di MTs Pondok Pesantren Raudatul



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an Payaraman Kecamatan Payaraman. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Raden Fatah Palembang

Muhammad, 2007, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Muhammad Ghazali, & Nurseha Ghazali, 2016, *Deteksi Kepribadian*, Jakarta: Bumi Aksara

Mujamil Qomar, *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Jakarta, Erlangga

Musthafa Harun, dkk, 2008, *Khazanah Intelektual Pesantren*, Jakarta: CV Maloho Jaya Abadi

Nasharuddin, 2015, *Akhlak (Ciri Manusia Paripurna)*, Jakarta: Rajawali Pers

Ngalim Purwanto, 1990, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,

Oemar Hamalik, 2011, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara

Ridwan, 2012, *Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta,

Rif'at Syauqi Nawawi, 2011, *Kepribadian Qur'ani*, Jakarta: Amzah

Samsul Nizar, 2007, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana

Sardiman A.M. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* . Jakarta Raja Grafindo

Singgih D, Gunarsa, 2000, *Psikologi Praktik Anak Remaja dan Keluarga*, Jakarta: Gunung Mulai

Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta,

Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta,

Thahirin, 2014, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*, Jakarta: Rajawali Pers

Zakiyah Darajat, 2011, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara



Zanti Arbi, 1997, *Sekolah dan Kepribadian (dalam Jurnal Penelitian)*. Made Pidarta

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

I.

II.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

LEMBAR ANGKET

Kuisisioner ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang pengaruh aktivitas di asrama terhadap kepribadian santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir. Dalam pengisian kami mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pernyataan dalam kuisisioner ini. Kuisisioner ini hanya dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Tanggal penyebaran :

Petunjuk Pengisian Angket

Petunjuk pengisian

Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom di sebelah pada setiap item

- S : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadang-kadang
 JR : Jarang
 SJR : Sangat Jarang

“Selamat Mengerjakan”

UIN SUSKA RIAU



IV. Angket/Instrumen Penelitian

Angket 1 : Aktivitas di asrama

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SL	SR	KD	JR	SJR
1	Saya menyegerakan diri untuk pergi lebih awal dalam melaksanakan shalat lima waktu berjamaah					
2	Saya membaca al-Qur'an setelah shalat maghrib					
3	Saya membaca buku pelajaran setelah shalat isya					
4	Saya ikut melaksanakan kegiatan gotong royong di asrama					
5	Saya menghafal pelajaran yang akan diajarkan di sekolah saat belajar setelah shalat isya					
6	Saya menghadiri setiap kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di asrama					
7	Saya aktif dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di asrama					
8	Saya antusias dalam mempersiapkan diri untuk mengikuti setiap perlombaan yang diadakan di asrama					
9	Saya meluangkan waktu untuk berolahraga ketika tidak ada kegiatan di asrama					
10	Saya mengeluarkan pendapat ketika di sekolah					
11	Saya masuk ketika mengikuti shalat berjamaah					
12	Saya pergi ke kantin ketika shalat berjamaah sedang dilaksanakan					
13	Saya malas membaca al-qur'an setelah shalat maghrib					
14	Banyak aktivitas setelah shalat maghrib, saya meninggalkan aktivitas membaca al-qur'an					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



15	Setelah shalat isya saya lebih suka bercanda dengan teman daripada membaca buku pelajaran					
16	Saya malas mengikuti kegiatan gotong royong					
17	Saya asyik bercanda dengan teman sehingga lupa menghapus pelajaran setelah shalat isya					
18	Saya bolos ketika kegiatan ekstrakurikuler					
19	Saya malas-malasan ketika mengikuti setiap kegiatan ekstrakurikuler					
20	Jika ada perlombaan, saya izin untuk pulang ke rumah					
21	ketika ada waktu luang, saya lebih memilih tidur daripada olahraga					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Angket 2 : kepribadian santri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban				
		SL	SR	KD	JR	SJR
1	Saya membuang sampah pada tempatnya					
2	Saya senang memungut sampah yang berserakan					
3	Saya risih ketika melihat teman membuang sampah sembarangan					
4	Saya berkata dengan tutur kata yang sopan kepada guru					
5	Saya berkata sopan kepada sesama teman					
6	ketika teman membutuhkan bantuan, saya berusaha untuk bisa membantu sebisa saya.					
7	Ketika bertemu dengan ustadz/ah dan kyai, saya menyapa dengan mengucapkan salam dan tersenyum ramah					
8	Setiap kali guru memberikan tugas, saya laksanakan dengan baik.					
9	saya semangat mengerjakan tugas yang diberikan guru					
10	saya mengikuti kegiatan belajar dengan senang hati					
11	jika memiliki makanan saya memakannya bersama dengan teman yang lain					
12	Saya menjaga rahasia teman yang bercerita/curhat kepada saya.					
13	saya memperhatikan dan mendengarkan dengan baik ketika guru sedang menyampaikan pelajaran					
14	Ketika sedang diskusi dan berbeda pendapat dengan teman, saya menghargai pendapatnya dan menjadikannya sebagai pengetahuan baru					
15	Saya menerima setiap saran yang diberikan kepada					

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	saya					
16	saya siap dan percaya diri untuk tampil dalam setiap kegiatan muhadharah					
17	Ketika sedang mengikuti pelajaran dan ada yang tidak saya pahami, saya bertanya kepada guru					
18	saya berteman dengan siapapun					
19	Jika ada teman yang sedang kesulitan, saya siap membantunya					
20	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan guru					
21	Lima menit sebelum jam masuk saya sudah berada di kelas					
22	Saya meminta izin kepada pengurus pondok ketika ingin keluar.					
23	bila sibuk saya membuang sampah sembarangan					
24	Saat terdesak saya berkata kasar kepada guru dan teman-teman					
25	saya merasa risih ketika ada teman yang meminta bantuan					
26	Ketika berpapasan dengan guru/kyai, saya cuek dan pura-pura tidak melihat					
27	Jika guru memberikan tugas saya mengerjakannya dengan malas-malasan					
28	Ketika guru memberi tugas, saya berusaha supaya diserahkan kepada orang lain saja					
29	Saya beralasan buku tertinggal di asrama ketika guru meminta untuk mengumpulkan tugas					
30	Saya mengantuk ketika guru menyampaikan pelajaran					
31	Saya malas mengikuti pelajaran					
32	Ketika memiliki makanan saya makan dengan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



	sembunyi-sembrunyi supaya tidak dimintai teman					
33	Saya suka menggosipi teman yang suka curhat dengan saya					
34	Ketika diskusi saya merasa pendapat saya adalah yang terbaik					
35	Saya sulit menerima saran yang diberikan oleh orang lain					
36	Saya malu untuk tampil di depan umum ketika kegiatan muhadharah					
37	Saya gugup ketika disuruh tampil menyampaikan pidato muhadharah					
38	Saya hanya suka berteman dengan orang yang dekat dengan saya saja					
39	Ketika saya tidak paham dengan penjelasan guru, saya diam saja dan menunggu guru menjelaskan kembali					
40	Ketika ada teman yang sedang kesulitan, saya mengacuhkannya saja					
41	Saya masuk kelas ketika guru sudah menuju ruang kelas					
42	Saya keluar masuk pondok/asrama tanpa izin					
43	Ketika dititipkan sesuatu, saya melupakannya dan meletakkan sembarangan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

Data Penelitian Variabel Aktivitas di Asrama

No	Nama	Nomor Butir Soal																	JUMLAH				JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	Abdul Luthfi Ramadhan	2	4	4	3	5	5	5	5	3	2	4	5	5	4	3	5	3	5	5	5	1	83
2	Andi Tunnu	3	2	3	1	5	5	5	2	1	3	4	5	3	3	2	5	3	5	5	5	2	72
3	Ardiansyah	4	4	5	5	5	5	5	5	1	1	2	4	5	3	2	4	2	4	4	4	4	78
4	Aulia Apriani	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	1	5	5	4	4	5	3	92
5	Delia	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	88
6	Demi Nurpitriana Sari	2	3	2	1	3	5	5	2	1	2	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	3	75
7	Endang Astuti	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	60
8	Erni Saputri	4	3	2	3	3	5	5	3	2	2	3	5	4	3	4	4	3	5	5	5	4	77
9	Fendi Pratama	2	4	5	2	4	4	3	2	2	3	4	5	4	4	5	3	2	3	3	5	2	71
10	Firman	3	4	3	3	2	5	5	4	3	1	4	5	4	5	3	4	2	5	5	4	2	76
11	Fitriani	3	3	3	4	3	4	5	5	3	2	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	86
12	Habibullah	5	5	4	4	3	5	5	4	3	4	5	3	3	3	1	4	3	5	3	5	1	78
13	Hania	3	5	3	2	3	5	2	2	2	2	3	3	5	5	3	3	3	5	5	3	5	72
14	Heru Maulana	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	97
15	Ilham Waris	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	3	1	3	5	5	5	4	4	89
16	Irfan	5	3	5	5	5	5	3	3	4	2	3	5	3	3	2	4	4	5	4	4	2	79
17	Khyela	4	5	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	90
18	Lukman Hakim	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	5	3	3	2	4	3	5	4	4	2	68
19	M. Andre	5	5	4	4	3	5	5	4	3	3	5	3	3	2	3	3	2	3	1	5	5	76
20	M. Arifin	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	5	5	4	5	2	4	5	2	4	3	77
21	M. Fikri Ardiansyah	3	3	2	5	3	5	4	3	1	2	4	5	3	3	2	4	3	5	5	5	2	72
22	M. Rifal Pranata	3	4	3	3	3	4	3	5	4	5	3	1	2	3	4	4	3	4	3	3	1	68
23	M. Tarmizi	4	4	3	4	4	5	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	62
24	Maulita Amelia	4	5	4	3	5	5	3	2	3	3	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	2	76
25	Mina Rosita	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	5	3	4	2	83
26	Minarni	4	3	4	3	5	3	3	4	3	4	3	5	2	3	2	5	2	5	5	3	3	74
27	Muhammad Rasidi	3	4	2	2	3	3	4	3	2	2	5	5	5	5	2	4	3	5	5	4	3	74
28	Nadia Safitri	4	4	5	1	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	92
29	Nazmi Laily	3	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	95
30	Nur Ayu	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	96
31	Nurfadila	4	5	4	3	1	2	5	1	3	4	4	3	3	3	3	4	2	5	3	1	4	67

1. Hak Cipta Dilindungi, Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

© Hak cipta

State Islamic Uni



No	Nama	Nomor Butir Soal																					JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	Nurul Novianti	5	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	5	1	5	4	4	3	5	2	77
2	Opim Prawira	4	5	5	3	3	2	1	2	3	5	4	4	3	3	1	5	2	3	3	3	1	65
3	Rahmat Hidayat	4	4	3	2	3	3	5	3	3	4	2	5	5	3	2	5	2	4	4	4	3	73
4	Rahmat Sholihin	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	5	4	2	2	4	2	5	5	4	5	73
5	Rafih Agustiya Wati	4	3	4	1	5	4	4	4	2	3	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	3	77
6	Riska Lia	4	3	2	3	3	5	5	3	2	2	3	5	4	3	4	4	3	5	5	5	4	77
7	Riva Hartini	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	5	5	3	3	5	3	5	4	4	5	3	77
8	Sahlendra	4	4	3	2	3	4	4	5	3	2	5	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	73
9	Salmiya	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	93
10	Siti Etratul Hasanah	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	84
11	Suci Asmawarni	4	4	5	5	5	5	5	3	2	5	3	4	3	2	3	4	3	5	5	5	3	83
12	Syahrial	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	3	3	5	3	4	3	3	1	85
13	Yulinda	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
14	Zakia Asyifa	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	4	3	5	5	5	3	83
15	Zakir Mubarak	5	4	4	4	4	3	5	5	4	1	3	4	2	1	1	4	4	5	5	5	5	78

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

State Islamic Uni

No Pernyataan																																											jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
1	4	3	2	4	4	2	4	2	4	3	2	4	5	3	3	3	3	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	4	5	5	1	3	3	2	5	4	1	1	5	5
2	1	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	5	2	4	2	2	4	1	5	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	2	4	2	2	4	5	2	1	2	3	
3	5	5	3	5	5	3	5	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	3	3	3	4	3	5	5	5	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	
5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	3	4	3	2	5	4	5	3	5	4	5	3	5	5	4	4	5	3	1	3	1	4	5	5	
6	3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	5	5	3	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	
7	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	5	3	4	5	5	5		
8	5	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	5	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	2	5	3	
9	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	5	4	5	4	4	3	2	3	2	3	4	5	4	4	5	3	5	5	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5	
10	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	2	3	4	5	4	3	3	3	3	3		
11	4	3	3	4	5	3	5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	3	5	1	4	4	5	4	3	5	3	3	3	4	4	3	5	3	3	3	3	3		
12	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	3	2	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5		
13	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	2	2	3	4	4	3	5	2	3	2	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4		
14	4	3	4	5	3	5	4	4	3	4	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	3	5	1	4	4	5	4	3	5	3	3	3	4	4	3	5	3	2	3	3	3	3		
15	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	3	2	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5		
16	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	2	3	4	3	
17	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	5	3	3	4	3	3	4	5	2	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	5	4	2	3	3	3		
19	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	5	2	3	3	5	3	3	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5		
20	4	3	2	4	4	5	5	3	4	5	3	1	4	3	5	3	5	5	5	3	4	5	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	4	2	1	5	3	5	3	5	4	
21	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5		
22	3	3	1	3	3	3	4	5	5	4	3	3	5	4	3	4	3	3	3	3	5	3	2	3	4	3	4	3	3	3	5	3	5	3	5	3	2	3	3	3	3	4	4	
23	2	2	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	5	5	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3		
24	5	3	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	3	5	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	
25	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	3	5	2	3	4	4	4	3	5	3	2	3	5	5		
26	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	2	2	3	5	4	4	4	5	4	
27	3	2	2	5	5	3	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	2	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	3	4	5	2	1	2	3	5	4	
28	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	2	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	1	1	3	2	4	3	5	5
29	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	
30	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	3	5	4	5	5		
31	3	3	1	5	3	3	5	3	4	5	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	5	3	4	3	3	3	3	2	3	1	4	3	4	5	3	3	2	3	2	4	3	3	5	
32	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	3	5	3	5	4	3	3	2	3	4	3	5	4		
33	2	3	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	3	4	3	2	1	2	2	3	3	2	4	4	5	3	
34	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	4	150	
35	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	3	5	3	4	5	5	3	5	4	4	3	5	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	2	5	3	
36	3	3	2	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	2	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	1	1	4	3	5	1	5	171	
37	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	3	4	3	4	5	5	5	176	
38	4	4	2	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	3	2	4	3	5	5	5	5		
39	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	151		
40	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	189		
41	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4	4	3	2	3	4	5	5	5	5	3	5	3	4	5	3	3	5	3	5	5	5	171		
42	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	4	5	3	4	3	1	5	2	3	1	5	4	180		
43	5	3	3	5	4	3	5	4	2	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	5	3	154		
44	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	2	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	190		
45	5	3	3	5	3	3	4	4	3	3	5	4	5	5	4	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	5	4	4	4	3	5	4	2	3	2	4	3	158	
46	5	5	5	4	5	5	5</																																					

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

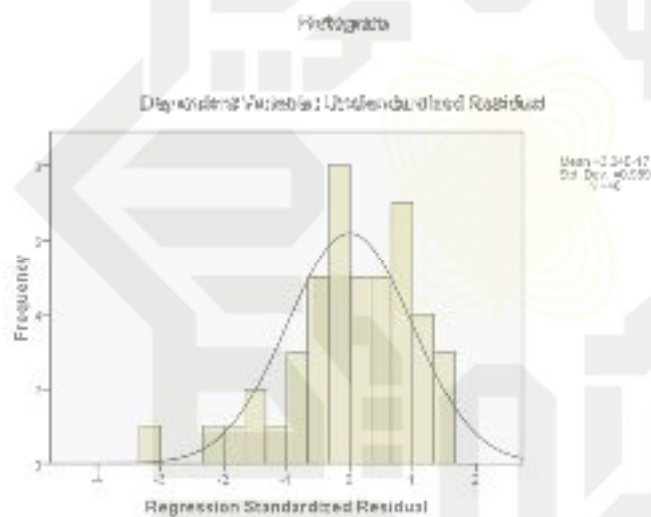
LAMPIRAN 3

Uji Normalitas Data

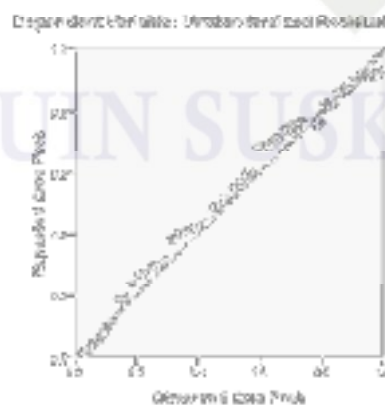
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Aktivitas di Asrama	Kepribadian Santri
N		46	46
Normal Parameters ^a	Mean	79.09	165.63
	Std. Deviation	9.278	17.479
Most Extreme Differences	Absolute	.155	.093
	Positive	.155	.060
	Negative	-.070	-.093
Kolmogorov-Smirnov Z		1.053	.631
Asymp. Sig. (2-tailed)		.217	.821

a. Test distribution is Normal.



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

Statistik Deskriptif

Statistics

		Aktivitas di Asrama	Kepribadian Santri
N	Valid	46	46
	Missing	0	0
Mean		79.09	165.63
Median		77.00	165.00
Mode		77	159 ^a
Std. Deviation		9.278	17.479
Variance		86.081	305.527
Range		37	78
Minimum		60	122
Maximum		97	200
Sum		3638	7619

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Aktivitas di Asrama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	1	2.2	2.2	2.2
	62	1	2.2	2.2	4.3
	65	1	2.2	2.2	6.5
	67	1	2.2	2.2	8.7
	68	2	4.3	4.3	13.0
	71	1	2.2	2.2	15.2
	72	3	6.5	6.5	21.7
	73	3	6.5	6.5	28.3
	74	2	4.3	4.3	32.6
	75	1	2.2	2.2	34.8
	76	3	6.5	6.5	41.3
	77	6	13.0	13.0	54.3
	78	3	6.5	6.5	60.9
	79	1	2.2	2.2	63.0
	83	4	8.7	8.7	71.7
	84	1	2.2	2.2	73.9
	85	1	2.2	2.2	76.1
	86	1	2.2	2.2	78.3
	88	1	2.2	2.2	80.4
	89	1	2.2	2.2	82.6
	90	1	2.2	2.2	84.8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

92	2	4.3	4.3	89.1
93	1	2.2	2.2	91.3
95	1	2.2	2.2	93.5
96	1	2.2	2.2	95.7
97	2	4.3	4.3	100.0
Total	46	100.0	100.0	

Kepribadian Santri

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 122	1	2.2	2.2	2.2
124	1	2.2	2.2	4.3
139	1	2.2	2.2	6.5
140	1	2.2	2.2	8.7
145	1	2.2	2.2	10.9
149	2	4.3	4.3	15.2
150	2	4.3	4.3	19.6
151	1	2.2	2.2	21.7
152	1	2.2	2.2	23.9
153	1	2.2	2.2	26.1
154	1	2.2	2.2	28.3
155	1	2.2	2.2	30.4
158	1	2.2	2.2	32.6
159	3	6.5	6.5	39.1
160	1	2.2	2.2	41.3
162	2	4.3	4.3	45.7
163	1	2.2	2.2	47.8
164	1	2.2	2.2	50.0
166	1	2.2	2.2	52.2
167	1	2.2	2.2	54.3
171	3	6.5	6.5	60.9
174	1	2.2	2.2	63.0
176	2	4.3	4.3	67.4
177	1	2.2	2.2	69.6
179	2	4.3	4.3	73.9
180	1	2.2	2.2	76.1
181	1	2.2	2.2	78.3
182	1	2.2	2.2	80.4
183	1	2.2	2.2	82.6
184	2	4.3	4.3	87.0
185	2	4.3	4.3	91.3
189	1	2.2	2.2	93.5
190	2	4.3	4.3	97.8



200	1	2.2	2.2	100.0
Total	46	100.0	100.0	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 5

Analisis Korelasi

Correlations

Correlations		Aktivitas di Asrama	Kepribadian Santri
Aktivitas di Asrama	Pearson Correlation	1	.622**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	46	46
Kepribadian Santri	Pearson Correlation	.622**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	46	46

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 6

Analisis Regresi

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Aktivitas di Asrama ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kepribadian Santri

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.622 ^a	.387	.373	13.841

a. Predictors: (Constant), Aktivitas di Asrama

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5319.750	1	5319.750	27.770	.000 ^a
	Residual	8428.967	44	191.567		
	Total	13748.717	45			

a. Predictors: (Constant), Aktivitas di Asrama

b. Dependent Variable: Kepribadian Santri

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	72.950	17.706		4.120	.000
	Aktivitas di Asrama	1.172	.222	.622	5.270	.000

a. Dependent Variable: Kepribadian Santri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

: Rosmaliza
: 11411203020
: Senin / 4 Februari 2019
: Pengaruh aktivitas di asrama terhadap
: Leptobadion Santri Madrasah Tsanawiyah Pon-
: dit Pesantren Sa'adatuddaurain Kecamatan
: Endak Kabupaten Indragiri Hilir
: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
: Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Edi Rusrianto, M.Si	PENGUJI I		
Nurhayati, M.Sy	PENGUJI II		

Pekanbaru, ... Februari 2019
Peserta Ujian Proposal

Rosmaliza
NIM. 11411203020

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I





Il.4/PP.00.9/12551/2018

Pekanbaru, 01 Agustus

Hak Cipta

Pembimbing Skripsi

Dr. H. Amri Darwis, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ROSMALIYA
NIM : 11411203020
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Bimbingan Kegiatan Asrama terhadap Kepribadian Santri di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Pedagogi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diharapkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 20 November 2019

UIN SUSKA RIAU
No. 04/F.II.4/PP.00.9/17177/2019
Biasa
Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada
Yth. Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ROSMALIYA
NIM : 11411203020
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Aktivitas di Asrama terhadap Kepribadian Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddaracin Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Anda dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Riset Aksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Jurusan :
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampen Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

: Dr. H. Amri Darwis, M. Ag

: 19580331 198603 1 002

: Rosmaliya

: 11411203020

: Bimbingan Skripsi

Tanggal
Konsultasi

Materi Bimbingan

Tanda
Tangan

Keterangan

14/3/19

peliki konsep teori

14/4/19

buat Kiri-Kiri Angket

14/4/19

carut penelitian

16/4/19

Dialah data kuantitatif

17/4/19

Model publikasi

18/4/19

peliki kalimat

19/4/19

acc manuscript

Pekanbaru, 25 Maret 2019
Pembimbing,

Dr. H. Amri Darwis, M. Ag
NIP. 19580331 198603 1 002

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 03 Januari 2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4/F.14/PP.00.9/160/2019

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Perda
h Kepala Sekolah

Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten

Bagiri Hilir.

Tempat

Assalamu alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: ROSMALIYA
NIM	: 11411203020
Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demiikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an, Dekan
Wakil Dekan III
Nursalini, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH SA'ADATUDDAREIN
DESA SUHADA KECAMATAN ENOK
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR,
 NSS : 121214040142 NPSN : 10496823 AKREDITASI : B
 mtssaadatuddaraeinsuhada@gmail.com

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

03/MTs_SN/01/SK/2019

Jawaban

-

Pemberian Izin Riset

Yth

Dekan III

Universitas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Di

Baru

Wassalamuallaikum Wr. Wb.

Puji syukur marilah kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan inayah-Nya yang telah diberikan kepada kita semua. Semoga Bapak selalu ada dalam lindungan Allah SWT. Shalawat serta salam semoga tetap dilimpahkan keharibaan Nabi Besar Muhammad SAW.

Dalam rangka menindak lanjuti Permohonan Izin Melakukan PraRiset Mahasiswa Universitas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dengan nomor surat 04/F.II.4/PP/009.160/2019. Atas nama :

ROSMALIYA

11411203020

X (Sepuluh) 2019

Pendidikan Agama Islam

Dengan ini kami memberikan izin atas nama mahasiswa tersebut untuk melakukan PraRiset di Madrasah Sa'adatuddaraein Suhada Enok.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

WallahuMuvaffiqIlLaaAqwamithTharieq
 WassalamuallaikumWr. Wb

UIN SUSKA RIAU

Suhada, 15 Januari 2019

Kepala Madrasah





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28283 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/5462/2019

Pekanbaru, 29 Maret 2019 M

Biasa
l (Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: ROSMALIYA
NIM	: 11411203020
Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH AKTIVITAS DI ASRAMA TERHADAP KEPERIBADIAN SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN SA'ADATUDDARAEIN KECAMATAN ENOK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
Lokasi Penelitian : MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN SA'ADATUDDARAEIN KECAMATAN ENOK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
Waktu Penelitian : 3 Bulan (29 Maret 2019 s.d 29 Juni 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Di. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

2. Dianggap sebagai bagian dari karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
1. Dianggap sebagai bagian dari karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

© Hak Cipta UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/21399
T E N T A N G



182010

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
Permohonan Riset dari
004/F. P. 00.975.402/2019 Tanggal 29 Maret 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

: ROSMALIYA
: 11411203020
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
: S1
: PEKANBARU
: PENGARUH AKTIVITAS DI ASRAMA TERHADAP KEPERIBADIAN SANTRI
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN SA'ADATUDDARAEIN
KECAMATAN ENOK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
: MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN SA'ADATUDDARAEIN
KECAMATAN ENOK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
Pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai
tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan
Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 9 April 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

busa :
mpaan Kepada Yth
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
Bupati Indragiri Hilir
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Tembilahan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Akasia No.01 Telephone ☎ (0768) 22904 Faximile (0768) 21383
Tembilahan Kode Pos 29211

**REKOMENDASI PENELITIAN
DAN PENGUMPULAN DATA (SURVEY)**

Nomor : 070/BKBP-POLMAS/2019/121

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nama

NIM

Program studi/Jenjang

Alamat

Judul Penelitian

Lokasi Penelitian

: **ROSMALIYA**

: 11411203020

: Pendidikan Agama Islam/S1

: Parit Kalimantan Kec. Enok

: **PENGARUH AKTIVITAS DI ASRAMA TERHADAP
KEPERIBADIAN SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN SA'ADATUDDARAEIN KECAMATAN
ENOK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

: **MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN
SA'ADATUDDARAEIN KECAMATAN ENOK KABUPATEN
INDRAGIRI HILIR**

Untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungannya dengan penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan penelitian selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal 16 April s/d 16 Juli 2019.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian ini.

Tembilahan, 16 April 2019

a.n KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR



MARLIS SYARIF, S. Sos, MH
Pembina Tk. I
NIP. 19640310 198703 1 008

Disampaikan kepada Yth ;

Fakultas Teologi dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.

1. Dianggap sebagai bagian dari karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dianggap sebagai bagian dari karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH SA'ADATUDDARAEIN

Akta Yayasan Kep. Menhum Ham RI No AHU -4402.0104. Thn 2009

NSM : 121214040142 NPSN : 10496823 Akreditasi : B

Alamat : Jl. Lintas Timur Desa Suhada Kecamatan Enok Kab. Indragiri Hilir

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap melanggar hak cipta atau seluruhnya atau sebagian hak cipta yang dimiliki oleh penulis atau pihak lain yang berhak.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap melanggar hak cipta atau seluruhnya atau sebagian hak cipta yang dimiliki oleh penulis atau pihak lain yang berhak.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

09 /MTs. SN/04/2019

IZIN RISET

Arbiyah dan Keguruan
Qasim Riau

W. Wb

dan do'a semoga Bapak senantiasa dalam lindungan-Nya dan sukses dalam menjalankan

Rekomendasi Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Indragiri Hilir No 50/DPMPTSP/Non Izin-Riset/99.

Penelitian. Dengan ini Kami memberikan Izin Riset atas Nama :

: ROSMALIYA

: 11411203020

: Pendidikan Agama Islam

: Parit Kalimantan Kec. Enok

: "Pengaruh Aktivitas Di Asrama Terhadap Keperibadian Santri Madrasah
Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Inhil
Riau"

Penelitian dan Pengumpulan Data di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren

Suhada Enok.

ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

W. Wb



Suhada, 20 April 2019
Kepala Madrasah

MHD. SUR HUSNA, S.Pd.I



UIN SUSKA RIAU

YAYASAN PONDOK PESANTREN SA'ADATUDDARAEIN
MADRASAH TSANAWIYAH SA'ADATUDDARAEIN

Akta Yayasan Kep. Menhum Ham RI No AHU-4402.0104. Thn 2009
NSM : 121214040142 NPSN : 10496823
Akreditasi : B

Alamat : Jl. Lintas Timur Desa Suhada Kecamatan Enok Kab. Indragiri Hilir

SURAT KETERANGAN

No : 017/MTs-S/SHD/2019/422

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala Madrasah Tsanawiah Pondok Pesantren Sa'adatuddaraein Desa Suhada Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	ROSMALIYA
NIM	:	11411203020
Program	:	Stara Satu (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)

Benar telah melakukan penelitian (riset) untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan judul kripsinya "PENGARUH AKTIVITAS DI ASRAMA TERHADAP KEPERIBADIAN SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN SA'ADATUDDARAEIN KECAMATAN ENOK KABUPATEN INDRAGIRI HILIR"

Demikian surat keterangan ini kami keluarkan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Suhada
Pada Tanggal : 25 November 2019

Kepala Madrasah,

M. NURHUSNA, S.Pd.I
NIP.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DOKUMENTASI PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Rosmaliya, lahir di Tembilahan, tanggal 04 Februari 1995. Anak kedua dari 3 bersaudara dari Bapak Arsyad dan Ibu Khadijah. Penulis menyelesaikan pendidikan di MI Ar-Rasyid Bagan Jaya dan lulus pada tahun 2007. Kemudian, Penulis melanjutkan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir dan lulus pada tahun 2010. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir dan lulus pada Tahun 2013. Mengabdikan di Pesantren selama 1 tahun. Pada tahun 2014 Penulis melanjutkan Pendidikan Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih. Pada tahun 2017 penulis melaksanakan KKN di Desa Pekan Kamis, Kecamatan Tembilahan Hulu, kemudian penulis juga melaksanakan PPL di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Atas berkat dan rahmat Allah Swt serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Aktivitas di Asrama terhadap Kepribadian Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Sa'adatuddarain Kecamatan Enok Kabupaten Indragiri Hilir** di bawah bimbingan Bapak Dr. H. Amri Darwis, M.Ag berdasarkan hasil ujian Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tanggal 27 Desember 2019 penulis dinyatakan **"LULUS"** dengan IPK 3,51 dengan prediket Memuaskan dan telah berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)